



Orientierungsrahmen Schulqualität unter dem Aspekt Sicherheit und Gesundheit

Qualitätsbereich 3: Leitung und Organisation	Qualitätsbereich 4: Ziele und Strategien der Schulentwicklung	Qualitätsbereich 5: Bildungsangebote und Anforderungen	Qualitätsbereich 6: Kooperation und Beteiligung
<p>3.1 Leitungsverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none">LeitungsverhaltenSteuerung der QualitätsentwicklungSteuerung der Organisation und Verwaltung <p>3.2 Mitverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none">Pädagogische VerantwortungZusammenwirkung in den GremienMitwirkung der Vertretungen und Beauftragten <p>3.3 Schulorganisation</p> <ul style="list-style-type: none">Klassenbildung und LehreinsatzVerwendung der RessourcenAngebote der indiv. Beratung und Unterstützung	<p>4.1 Schulprogramm</p> <ul style="list-style-type: none">LeitbildEntwicklungsziele und EntwicklungsschwerpunkteMaßnahmen und Aktivitäten <p>4.2 Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none">Grundsätze und VerfahrenLeistungs- und EntwicklungsdatenFeedback-Kultur <p>4.3 Berufliche Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">Personalplanung und PersonalentwicklungFort- und WeiterbildungGesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen	<p>5.1 Bildungsangebote</p> <ul style="list-style-type: none">Ausgestaltung der StundentafelAusgestaltung des TagesablaufesBesondere Angebote der Förderung <p>5.2 Schuleigenes Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">Fachbezogene schuleigene ArbeitspläneFachübergreifende KonzepteUnterrichtsergänzende Angebote <p>5.3 Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none">Grundsätze der BewertungTransparenzLernberatung	<p>6.1 Kooperation im Kollegium</p> <ul style="list-style-type: none">KooperationsstrukturenAbsprachen und VereinbarungenWeitergabe von Expertise <p>6.2 Kooperation nach außen</p> <ul style="list-style-type: none">Gestaltung der Übergänge und WechselAusbau der individuellen FörderungErweiterung des Bildungsangebotes <p>6.3 Beteiligung</p> <ul style="list-style-type: none">Mitwirkung an GestaltungsprozessenGestaltungs- und VerantwortungsbereicheSchule als Lebensraum

© Niedersächsisches Kultusministerium

Qualitätsbereich 6: Kooperation und Beteiligung

Zielgerichtete Zusammenarbeit, ein wertschätzender Umgang zwischen allen Akteuren sowie die Einbindung der Schule in das Lebens- und Berufsumfeld sind Grundlage für ein hochwertiges Bildungsangebot und die Wahrnehmung der Schule als Lern- und Lebensraum.

6.1 KOOPERATION IM KOLLEGIUM

6.1.1 Kooperationsstrukturen

Die Lehrkräfte sowie das übrige Personal arbeiten aktiv auf der Grundlage klarer Strukturen in fachlichen, erzieherischen und organisatorischen Fragen zusammen.

- [Einführung neuer Lehrkräfte und MitarbeiterInnen](#)
- [Arbeitsschutzausschuss \(ASA\)](#)

6.1.2 Absprachen und Vereinbarungen

Es gibt verbindliche Absprachen und Vereinbarungen, die im Konsens getragen werden.

- [Lehrergesundheit](#)
- [Kommunikation und Konflikte](#)
- [Führung und Gesundheitsförderung](#)

6.3 BETEILIGUNG

6.3.3 Schule als Lebensraum

Die Schule gestaltet ein vielfältiges, kulturell anregendes Schulleben und nutzt ihre Möglichkeiten zur Schaffung eines ansprechenden, einladenden Erfahrungs- und Lernraums.

- [Schulgebäude / Schulgelände](#)
- [Klassenräume](#)
- [Schulgarten](#)
- [Schulverpflegung](#)

Artikel-Informationen

08.03.2017

Kurzlink

www.aug-nds.de/?id=777

E-Mail an Redaktion