



## Orientierungsrahmen Schulqualität unter dem Aspekt Sicherheit und Gesundheit

Qualitätsbereich 3: Leitung und Organisation	Qualitätsbereich 4: Ziele und Strategien der Schulentwicklung	Qualitätsbereich 5: Bildungsangebote und Anforderungen	Qualitätsbereich 6: Kooperation und Beteiligung
<b>3.1 Leitungsverantwortung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Leitungsverhalten</li><li>■ Steuerung der Qualitätsentwicklung</li><li>■ Steuerung der Organisation und Verwaltung</li></ul> <b>3.2 Mitverantwortung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Pädagogische Verantwortung</li><li>■ Zusammenwirkung in den Gremien</li><li>■ Mitwirkung der Vertretungen und Beauftragten</li></ul> <b>3.3 Schulorganisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Klassenbildung und Lehrereinsatz</li><li>■ Verwendung der Ressourcen</li><li>■ Angebote der indiv. Beratung und Unterstützung</li></ul>	<b>4.1 Schulprogramm</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Leitbild</li><li>■ Entwicklungsziele und Entwicklungsschwerpunkte</li><li>■ Maßnahmen und Aktivitäten</li></ul> <b>4.2 Evaluation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Grundsätze und Verfahren</li><li>■ Leistungs- und Entwicklungsdaten</li><li>■ Feedback-Kultur</li></ul> <b>4.3 Berufliche Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Personalplanung und Personalentwicklung</li><li>■ Fort- und Weiterbildung</li><li>■ Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen</li></ul>	<b>5.1 Bildungsangebote</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Ausgestaltung der Stundentafel</li><li>■ Ausgestaltung des Tagesablaufes</li><li>■ Besondere Angebote der Förderung</li></ul> <b>5.2 Schuleigenes Curriculum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Fachbezogene schuleigene Arbeitspläne</li><li>■ Fachübergreifende Konzepte</li><li>■ Unterrichtsergänzende Angebote</li></ul> <b>5.3 Leistungsbewertung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Grundsätze der Bewertung</li><li>■ Transparenz</li><li>■ Lernberatung</li></ul>	<b>6.1 Kooperation im Kollegium</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Kooperationsstrukturen</li><li>■ Absprachen und Vereinbarungen</li><li>■ Weitergabe von Expertise</li></ul> <b>6.2 Kooperation nach außen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Gestaltung der Übergänge und Wechsel</li><li>■ Ausbau der individuellen Förderung</li><li>■ Erweiterung des Bildungsangebotes</li></ul> <b>6.3 Beteiligung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Mitwirkung an Gestaltungsprozessen</li><li>■ Gestaltungs- und Verantwortungsbereiche</li><li>■ Schule als Lebensraum</li></ul>

### Qualitätsbereich 6: Kooperation und Beteiligung

Zielgerichtete Zusammenarbeit, ein wertschätzender Umgang zwischen allen Akteuren sowie die Einbindung der Schule in das Lebens- und Berufsumfeld sind Grundlage für ein hochwertiges Bildungsangebot und die Wahrnehmung der Schule als Lern- und Lebensraum.

#### 6.1 Kooperation im Kollegium

##### 6.1.1 Kooperationsstrukturen

Die Lehrkräfte sowie das übrige Personal arbeiten aktiv auf der Grundlage klarer Strukturen in fachlichen, erzieherischen und organisatorischen Fragen zusammen.

- Einführung neuer Lehrkräfte und MitarbeiterInnen
- Arbeitsschutzausschuss (ASA)

##### 6.1.2 Absprachen und Vereinbarungen

Es gibt verbindliche Absprachen und Vereinbarungen, die im Konsens getragen werden.

- Lehrergesundheit
- Kommunikation und Konflikte
- Führung und Gesundheitsförderung

#### 6.3 Beteiligung

##### 6.3.3 Schule als Lebensraum

Die Schule gestaltet ein vielfältiges, kulturell anregendes Schulleben und nutzt ihre Möglichkeiten zur Schaffung eines

ansprechenden, einladenden Erfahrungs- und Lernraums.

- Schulgebäude / Schulgelände
- Klassenräume
- Schulgarten
- Schulverpflegung

## Artikel-Informationen

---

08.03.2017

**Kurzlink:**

[www.aug-nds.de/?id=777](http://www.aug-nds.de/?id=777)

**Bildrechte (v.o.n.u):**

Niedersächsisches Kultusministerium

© 2020 Niedersächsisches Kultusministerium | Alle Rechte vorbehalten - Vervielfältigung nur mit unserer Genehmigung