



- www.arbeitsschutz-schulen-nds.de - Verantwortung & Organisation - Orientierungsrahmen
Schulqualität - Qualitätsbereich 5: Bildungsangebote und Anforderungen

Orientierungsrahmen Schulqualität unter dem Aspekt Sicherheit und Gesundheit

Qualitätsbereich 3: Leitung und Organisation	Qualitätsbereich 4: Ziele und Strategien der Schulentwicklung	Qualitätsbereich 5: Bildungsangebote und Anforderungen	Qualitätsbereich 6: Kooperation und Beteiligung
<p>3.1 Leitungsverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none">■ Leitungsverhalten■ Steuerung der Qualitätsentwicklung■ Steuerung der Organisation und Verwaltung <p>3.2 Mitverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none">■ Pädagogische Verantwortung■ Zusammenwirkung in den Gremien■ Mitwirkung der Vertretungen und Beauftragten <p>3.3 Schulorganisation</p> <ul style="list-style-type: none">■ Klassenbildung und Lehreinsatz■ Verwendung der Ressourcen■ Angebote der indiv. Beratung und Unterstützung	<p>4.1 Schulprogramm</p> <ul style="list-style-type: none">■ Leitbild■ Entwicklungsziele und Entwicklungsschwerpunkte■ Maßnahmen und Aktivitäten <p>4.2 Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none">■ Grundsätze und Verfahren■ Leistungs- und Entwicklungsdaten■ Feedback-Kultur <p>4.3 Berufliche Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">■ Personalplanung und Personalentwicklung■ Fort- und Weiterbildung■ Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen	<p>5.1 Bildungsangebote</p> <ul style="list-style-type: none">■ Ausgestaltung der Stundentafel■ Ausgestaltung des Tagesablaufes■ Besondere Angebote der Förderung <p>5.2 Schuleigenes Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">■ Fachbezogene schuleigene Arbeitspläne■ Fachübergreifende Konzepte■ Unterrichtsergänzende Angebote <p>5.3 Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none">■ Grundsätze der Bewertung■ Transparenz■ Lernberatung	<p>6.1 Kooperation im Kollegium</p> <ul style="list-style-type: none">■ Kooperationsstrukturen■ Absprachen und Vereinbarungen■ Weitergabe von Expertise <p>6.2 Kooperation nach außen</p> <ul style="list-style-type: none">■ Gestaltung der Übergänge und Wechsel■ Ausbau der individuellen Förderung■ Erweiterung des Bildungsangebotes <p>6.3 Beteiligung</p> <ul style="list-style-type: none">■ Mitwirkung an Gestaltungsprozessen■ Gestaltungs- und Verantwortungsbereiche■ Schule als Lebensraum

© Niedersächsisches Kultusministerium

Qualitätsbereich 5: Bildungsangebote und Anforderungen

Das Gelingen eines umfassenden und kumulativen Kompetenzaufbaus setzt ein entsprechendes Bildungsangebot voraus sowie in der Schule abgestimmte Ziele, Inhalte und Leistungsanforderungen.

5.2 SCHULEIGENES CURRICULUM

5.2.1 Fachbezogene schuleigene Arbeitspläne

Für alle Fächer sind in fachbezogenen schuleigenen Arbeitsplänen die verbindlichen Kompetenzerwartungen durch Festlegung von Zielsetzungen, Themen und didaktisch-methodischer Grundsätze für einen systematisch aufeinander aufbauenden Unterricht konkretisiert.

- Sicherheit im Unterricht
- Unterweisungen für Schülerinnen und Schüler

5.2.2 Fachübergreifende Konzepte

Zur Umsetzung der fachübergreifenden Ziele des Bildungsauftrags sind Konzepte entwickelt sowie die Beiträge der einzelnen Fächer herausgearbeitet und in den fachbezogenen schuleigenen Arbeitsplänen ausgewiesen.

- Brandschutz und Alarmübungen

Artikel-Informationen

08.03.2017

Kurzlink

www.aug-nds.de/?id=776

E-Mail an Redaktion