



# Orientierungsrahmen Schulqualität unter dem Aspekt Sicherheit und Gesundheit

Qualitätsbereich 3: Leitung und Organisation	Qualitätsbereich 4: Ziele und Strategien der Schulentwicklung	Qualitätsbereich 5: Bildungsangebote und Anforderungen	Qualitätsbereich 6: Kooperation und Beteiligung
<p><b>3.1 Leitungsverantwortung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leitungsverhalten</li><li>Steuerung der Qualitätsentwicklung</li><li>Steuerung der Organisation und Verwaltung</li></ul> <p><b>3.2 Mitverantwortung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pädagogische Verantwortung</li><li>Zusammenwirkung in den Gremien</li><li>Mitwirkung der Vertretungen und Beauftragten</li></ul> <p><b>3.3 Schulorganisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Klassenbildung und Lehreinsatz</li><li>Verwendung der Ressourcen</li><li>Angebote der indiv. Beratung und Unterstützung</li></ul>	<p><b>4.1 Schulprogramm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leitbild</li><li>Entwicklungsziele und Entwicklungsschwerpunkte</li><li>Maßnahmen und Aktivitäten</li></ul> <p><b>4.2 Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Grundsätze und Verfahren</li><li>Leistungs- und Entwicklungsdaten</li><li>Feedback-Kultur</li></ul> <p><b>4.3 Berufliche Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Personalplanung und Personalentwicklung</li><li>Fort- und Weiterbildung</li><li>Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen</li></ul>	<p><b>5.1 Bildungsangebote</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ausgestaltung der Studentafel</li><li>Ausgestaltung des Tagesablaufes</li><li>Besondere Angebote der Förderung</li></ul> <p><b>5.2 Schuleigenes Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fachbezogene schuleigene Arbeitspläne</li><li>Fachübergreifende Konzepte</li><li>Unterrichtsergänzende Angebote</li></ul> <p><b>5.3 Leistungsbewertung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Grundsätze der Bewertung</li><li>Transparenz</li><li>Lernberatung</li></ul>	<p><b>6.1 Kooperation im Kollegium</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kooperationsstrukturen</li><li>Absprachen und Vereinbarungen</li><li>Weitergabe von Expertise</li></ul> <p><b>6.2 Kooperation nach außen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Gestaltung der Übergänge und Wechsel</li><li>Ausbau der individuellen Förderung</li><li>Erweiterung des Bildungsangebotes</li></ul> <p><b>6.3 Beteiligung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mitwirkung an Gestaltungsprozessen</li><li>Gestaltungs- und Verantwortungsbereiche</li><li>Schule als Lebensraum</li></ul>

© Niedersächsisches Kultusministerium

## Qualitätsbereich 4: Ziele und Strategien der Schulentwicklung

Schulentwicklung bedarf gemeinsam entwickelter und getragener Ziele und Strategien, deren Wirkung systematisch überprüft wird. Diese wird erhöht durch eine abgestimmte Personalentwicklung, Fort- und Weiterbildung sowie förderliche Arbeitsbedingungen.

### 4.1 SCHULPROGRAMM

#### 4.1.1 Leitbild

Im Leitbild sind das gemeinsame pädagogische Ziel- und Werteverständnis sowie die Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts unter Berücksichtigung der Zusammensetzung der Schülerschaft und des regionalen Umfeldes beschrieben.

- [Organisation – Sicherheit und Gesundheitsschutz in Schulen](#)
- [Führung und Gesundheitsförderung](#)

#### **4.1.3 Maßnahmen und Aktivitäten**

Geeignete Maßnahmen und Aktivitäten zur Zielerreichung sind vereinbart und in eine verbindliche Maßnahmenplanung umgesetzt.

- [Gefährdungsbeurteilungen](#)
- [Unterweisungen](#)

### 4.2 EVALUATION

#### **4.2.1 Grundsätze und Verfahren**

Die Schule wendet abgestimmte Grundsätze und Verfahrensweisen zur Feststellung und Bewertung der Umsetzung und Wirkung der im Schulprogramm festgelegten Maßnahmen an.

- [Rechtliche Grundlagen](#)
- [Gefährdungsbeurteilungen](#)

### 4.3 BERUFLICHE KOMPETENZEN

#### **4.3.1 Personalplanung und Personalentwicklung**

Die Maßnahmen der Personalplanung und -entwicklung bringen die schulischen und fachlichen Anforderungen mit den persönlichen Kompetenzen und Entwicklungsinteressen in Einklang.

- [Führungsverantwortung](#)
- [Führung und Gesundheitsförderung - Maßnahmen](#)
- [Personalentwicklung/Personalförderung](#)

#### **4.3.2 Fort- und Weiterbildung**

Die Lehrkräfte, das weitere pädagogische Personal sowie die Schulleitung nehmen ihre Verantwortung für den Erhalt und die Entwicklung ihrer beruflichen Kompetenzen durch Fort- und Weiterbildung im Rahmen eines auf die fachlichen Anforderungen sowie die Ziele und Schwerpunkte der Schule abgestimmten Konzepts wahr.

- [Fortbildungen zu Sicherheit und Gesundheitsförderung](#)

Die verschiedenen Professionen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes bieten Schulungen zu den unterschiedlichsten Themen an. Diese Angebote sind in der Veranstaltungsdatenbank eingestellt.

Aktuelle Schulungen im Bereich Arbeitsschutz (VeDaB)

Weitere aktuelle Fortbildungsangebot finden Sie in der [Veranstaltungsdatenbank der regionalen Fortbildung](#).

#### **4.3.3 Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen**

Die Maßnahmen zur Arbeitssicherheit basieren auf einer umfassenden Gefährdungsanalyse und tragen zum Abbau von Belastungen und Gesundheitsgefährdungen bei.

- [Gefährdungsbeurteilungen](#)
- [Rechtliche Grundlagen](#)
- [Betriebliches Eingliederungsmanagement BEM](#)

- [CARE](#)
- [Kommunikation](#) und [Konflikte](#)

### **Artikel-Informationen**

08.03.2017

### **Kurzlink**

[www.aug-nds.de/?id=775](http://www.aug-nds.de/?id=775)

E-Mail an Redaktion