



# Orientierungsrahmen Schulqualität unter dem Aspekt Sicherheit und Gesundheit

Qualitätsbereich 3: Leitung und Organisation	Qualitätsbereich 4: Ziele und Strategien der Schulentwicklung	Qualitätsbereich 5: Bildungsangebote und Anforderungen	Qualitätsbereich 6: Kooperation und Beteiligung
<b>3.1 Leitungsverantwortung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Leitungsverhalten</li><li>■ Steuerung der Qualitätsentwicklung</li><li>■ Steuerung der Organisation und Verwaltung</li></ul> <b>3.2 Mitverantwortung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Pädagogische Verantwortung</li><li>■ Zusammenwirkung in den Gremien</li><li>■ Mitwirkung der Vertretungen und Beauftragten</li></ul> <b>3.3 Schulorganisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Klassenbildung und Lehrereinsatz</li><li>■ Verwendung der Ressourcen</li><li>■ Angebote der indiv. Beratung und Unterstützung</li></ul>	<b>4.1 Schulprogramm</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Leitbild</li><li>■ Entwicklungsziele und Entwicklungsschwerpunkte</li><li>■ Maßnahmen und Aktivitäten</li></ul> <b>4.2 Evaluation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Grundsätze und Verfahren</li><li>■ Leistungs- und Entwicklungsdaten</li><li>■ Feedback-Kultur</li></ul> <b>4.3 Berufliche Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Personalplanung und Personalentwicklung</li><li>■ Fort- und Weiterbildung</li><li>■ Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen</li></ul>	<b>5.1 Bildungsangebote</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Ausgestaltung der Studentafel</li><li>■ Ausgestaltung des Tagesablaufes</li><li>■ Besondere Angebote der Förderung</li></ul> <b>5.2 Schuleigenes Curriculum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Fachbezogene schuleigene Arbeitspläne</li><li>■ Fachübergreifende Konzepte</li><li>■ Unterrichtsergänzende Angebote</li></ul> <b>5.3 Leistungsbewertung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Grundsätze der Bewertung</li><li>■ Transparenz</li><li>■ Lernberatung</li></ul>	<b>6.1 Kooperation im Kollegium</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Kooperationsstrukturen</li><li>■ Absprachen und Vereinbarungen</li><li>■ Weitergabe von Expertise</li></ul> <b>6.2 Kooperation nach außen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Gestaltung der Übergänge und Wechsel</li><li>■ Ausbau der individuellen Förderung</li><li>■ Erweiterung des Bildungsangebotes</li></ul> <b>6.3 Beteiligung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Mitwirkung an Gestaltungsprozessen</li><li>■ Gestaltungs- und Verantwortungsbereiche</li><li>■ Schule als Lebensraum</li></ul>

© Niedersächsisches Kultusministerium

## Qualitätsbereich 3: Leitung und Organisation

Die Übernahme von Leitungs- und Mitverantwortung fördert das Verständnis der Schule als pädagogische Handlungseinheit, prägt die pädagogische Ausrichtung der Schule und setzt den Rahmen für die tägliche Unterrichts- und Erziehungsarbeit.

### 3.1 LEITUNGSVERANTWORTUNG

#### 3.1.1 Leitungsverhalten

Die Schulleitung trägt durch zielgerichtetes Handeln nach den Prinzipien von Partizipation und Transparenz zu einer wertschätzenden, kooperativen, gesundheitsfördernden und verlässlichen Zusammenarbeit bei.

- [Führung und Gesundheitsförderung](#)
- Leitungsaufgaben

### **3.1.3 Steuerung der Organisation und Verwaltung**

Die Schulleitung steuert die Organisations- und Verwaltungsprozesse aufgabenbezogen sowie rechts-sicher und stellt durch übersichtliche und nachvollziehbare Organisationsstrukturen den geregelten Schulbetrieb sicher.

- [Organisation](#)
- [Unterweisung](#)
- [Brandschutz und Alarmübungen](#)

## **3.2 MITVERANTWORTUNG**

### **3.2.1 Pädagogische Verantwortung**

Die Lehrkräfte und das pädagogische Personal nehmen ihren Bildungsauftrag umfassend wahr und wirken aktiv an einer Verbesserung der Lehrprozesse und ihrer Rahmenbedingungen mit.

- [Organisation](#)
- [Gefährdungsbeurteilungen](#)

### **3.2.2 Zusammenwirkung in den Gremien**

Entsprechend ihrer Zuständigkeiten wirken die an der Erziehungs- und Unterrichtsarbeit Beteiligten in den jeweiligen schulischen Gremien eigenverantwortlich, sachgerecht und zuverlässig zusammen.

- [Arbeitsschutzausschuss](#)

### **3.2.3 Mitwirkung der Vertretungen und Beauftragten**

Die Interessenvertretungen und Beauftragten nehmen aktiv ihre Beteiligungsrechte wahr und bringen sich sachgerecht in die Entscheidungsprozesse der Schule ein. Beteiligungsrechte

- [Arbeitsschutzausschuss](#)
- [Personalrat](#)
- [Gleichstellungbeauftragte](#)
- [Schwerbehindertenvertretung](#)
- Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Arbeitsmedizin
- Arbeitspsychologische Beratung
- Beauftragte für Suchtfragen / Suchtprävention

## **Artikel-Informationen**

05.10.2017

### **Kurzlink**

[www.aug-nds.de/?id=774](http://www.aug-nds.de/?id=774)

E-Mail an Redaktion