



- www.arbeitsschutz-schulen-nds.de - Übergreifende Themen - Schulgebäude und -gelände -
Checklisten

Nr.	Mögliche Gefährdungsbeurteilungen	Hinweise zur Rechtsgrundlage	Obere Mängel (St. + Mkt.)	Berücksichtigung (St.)	Maßnahmen/ Bemerkungen	Prüfung	Umsetzung durch:	Umsetzung bis:	erledigt und abgeurteilt
1	Ist der Unterrichtsraum ausreichend und gleichmäßig mit natürlichem und künstlichem Licht beleuchtet? (200 Lux, 2. Arbeitsbereichsrichtlinien, DIN EN 12464-1)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.4							
2	Wie ist die Raumtemperatur? (Raumtemperatur von 20 bis 22 °C)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							
3	Wie ist die Luftfeuchtigkeit?	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							
4	Wie ist die Luftqualität? (Kohlendioxidkonzentration, CO ₂)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							
5	Ist durch Lüftung oder Lüftungssysteme eine ausreichende Lüftung gesichert? (Detaillierte Lüftung von Innenräumen, DIN EN 15250)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							
6	Wie ist die Luftqualität? (Kohlendioxidkonzentration, CO ₂)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							
7	Wie ist die Luftqualität? (Kohlendioxidkonzentration, CO ₂)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							
8	Wie ist die Luftqualität? (Kohlendioxidkonzentration, CO ₂)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							
9	Wie ist die Luftqualität? (Kohlendioxidkonzentration, CO ₂)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							
10	Wie ist die Luftqualität? (Kohlendioxidkonzentration, CO ₂)	Arbeitsstätt Arb. Stätt 2.5							

© AUG- Team

Um Unfälle und langfristige Gesundheitsschäden zu vermeiden, sieht das Arbeitsschutzgesetz die
[?]Beurteilung der Arbeitsbedingungen ([?]Gefährdungsbeurteilung) vor. Diese beginnt mit der
Erfassung des IST- Zustands, der Gefährdungsanalyse. Für dessen Erhebung eignen sich
insbesondere Checklisten, die vor Ort auszufüllen sind.

Unter dem folgenden Link finden Sie Checklisten (Excel Format) mit denen Sie alle Schulbereiche
analysieren und weiter beurteilen können:

Checklisten A - Z

Artikel-Informationen

19.12.2023

Kurzlink

www.aug-nds.de/?id=314

E-Mail an Redaktion