



- www.arbeitsschutz-schulen-nds.de - Übergreifende Themen - Klassenräume - Gefährdungen

Sind Klassenräume wirklich gefährlich?

Statistisch gesehen wohl kaum, schon gar nicht im Vergleich zu z.B. Sporthallen. Aber auch hier gilt es, mögliche Gefährdungen zu erkennen oder hier speziell: Mögliche Belastungen zu vermeiden. Schließlich verbringen hier Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler (fast) ihre gesamte Arbeitszeit!

Gefährdungen oder Belastungen im Klassenräumen können entstehen, wenn

- die Raumhöhe weniger als 3 m beträgt,
- pro Schüler weniger als 2 m² Fläche, bzw. weniger als 6 m³ Luftraum zur Verfügung stehen,
- die Durchgänge zwischen Stühlen/Tischen und Wänden geringer als 0,90 m sind,
- die Fußböden nicht aus rutschfestem Material bestehen,



© Clemens Schlüter



© Clemens Schlüter

- Oberflächen nicht gereinigt werden oder
- sich nicht leicht reinigen lassen,



© Christoph Grützner

- unzulässige Bestuhlung vorhanden ist,



© Clemens Schlüter



© Clemens Schlüter

- keine alters- bzw. körpermaßgerechten Tische, Stühle vorhanden sind,
(siehe auch [Rückenschutz](#) dieser Website)



© Christoph Grützner

- für die Erreichung der höher gelegenen Ablageflächen keine Leitern/ Tritte zur Verfügung stehen,
- Schränke, Regale usw. nicht kippsicher aufgestellt sind,

- der Klassenraum nicht ausreichend gelüftet werden kann (sinnvoll: Querlüftung, Stoßlüftung))

siehe auch [Raumklima](#)



© Christoph Grützner

- sich die Fenster in eine gefährliche Kippstellung öffnen lassen.



© Christoph Grützner



© Christoph Grützner

- die akustischen Verhältnisse schlecht sind,

(In den Bildern: Akustikdecken und textile Vorhänge)

siehe auch [Raumklima](#)

sowie Lärm



© Christoph Grützner



© Gerhard Beer/MK

- der Klassenraum nicht ausreichend mit natürlichem/ künstlichem Licht beleuchtet ist,
- die Beleuchtung blendet,
- Fenster keine Sonnen- Blendschutzeinrichtung haben,
- überhaupt keine Sichtverbindung nach draußen besteht,

siehe auch Raumklima



© Christoph Grützner



© Christoph Grützner

- Stolpergefahren durch z.B. Mobiliar, Versorgungsleitungen, hervorstehenden Teilen von Einrichtungen oder durch Schultaschen gegeben sind,



© Christoph Grützner

Reinigungsflüssigkeit im Marmeladenglas

- Gefahrstoffe in Lebensmittelbehältern gelagert werden
- keine zweckentsprechenden Entsorgungsbehälter vorhanden sind



© Gerhard Beer/MK

- die Tafel nicht von allen Plätzen aus ohne Einschränkung zu sehen ist (max. 9 m),
- die Tafel nicht blendfrei zu sehen ist,
- ...weil zu glatte Tafeln verwendet werden (zweites Bild!)



© Gerhard Beer/MK

Prüfetiketten

- die Tafel nicht geprüft worden ist,
 - die Tafel nicht einwandfrei funktioniert (Leichtgängigkeit, Absplitterungen, scharfkantige Teile)
 - Die Wandverankerungen für z.B. Tafel, Fernseh- und Beamerhalterungen, Tageslichtprojektionsflächen locker sind,
 - die Verglasung (z.B. von Schränken) bis zu 2 m Höhe nicht aus Sicherheitsglas besteht,
-
- Steckdosen herausgerissen sind oder nicht bündig eingeputzt sind



© Christoph Grützner

- Kanten an Klassenraumeinrichtungen nicht abgerundet sind und man sich stoßen kann,



© Clemens Schlüter

Meßstation in einem Klassenraum: 16 Grad und 50% rel. Luftfeuchte! Komfortaler Bereich: 20 Grad, 60 %

- in der Heizsaison die Raumtemperatur von etwa 20 Grad nicht erreicht wird,

siehe auch [Innenraumluft, Raumtemperatur](#)

Artikel-Informationen

02.09.2015

Kurzlink

www.aug-nds.de/?id=249

E-Mail an Redaktion