



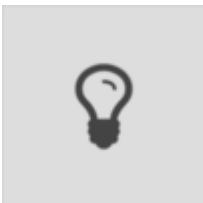
Startseite > Übergreifende Themen

Übergreifende Themen



Aulen, Bühnen, Schulveranstaltungen

Bei allen Veranstaltungen (z. B. Theater, Schulveranstaltungen, Ausstellungen) sind sicherheitstechnische Vorgaben und gegebenenfalls die Versammlungsstättenverordnung zu beachten.

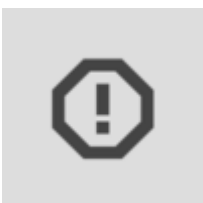


Beleuchtung

Um eine hohe Unterrichtsqualität und -effektivität zu gewährleisten, muss in Unterrichtsräumen eine den Lernprozess unterstützende Beleuchtung vorhanden sein.

Bildschirmarbeitsplätze

An Bildschirmarbeitsplätzen wird der Arbeitgeber durch das Arbeitsschutzgesetz (§§ 3-6) verpflichtet, wie an allen anderen Arbeitsplätzen mögliche Gefährdungen für die Gesundheit seiner Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer zu analysieren, zu beurteilen, zu dokumentieren und so möglichst zu vermeiden bzw. auf ein Mindestmaß zu minimieren.



Biostoffe

Tätigkeiten im Sinne der Biostoffverordnung sind das Herstellen und Verwenden von biologischen Arbeitsstoffen sowie der berufliche Umgang mit Menschen, Tieren, Pflanzen, biologischen Produkten, Gegenständen und Materialien, wenn bei diesen Tätigkeiten biologische Arbeitsstoffe freigesetzt werden können.



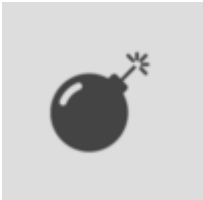
Brandschutz und Alarmübungen

Organisation der Brandbekämpfung und der Evakuierung.



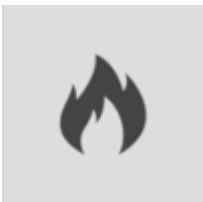
Erste Hilfe

Organisation der Ersten Hilfe.



Explosionsschutz

Informationen zum sicheren Umgang mit flüchtigen brennbaren Stoffen und zum Erstellen des Explosionsschutzdokuments.



Gefahrstoffe

Schutzmaßnahmen bei Tätigkeiten mit Gefahrstoffen.



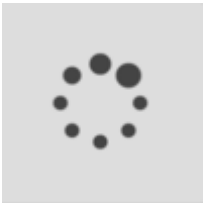
Gehen und Steigen

Stolpern, Ausrutschen und Stürzen gehört zu den häufigsten Unfallursachen in Schulen.



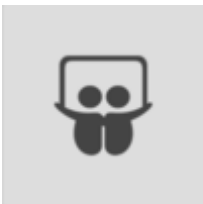
Hygiene und Infektionsschutz

Schulen sind durch das Zusammenleben und die Zusammenarbeit einer Vielzahl von Personen von besonderer hygienisch-epidemiologischer Bedeutung. Sie bedürfen deshalb großer Aufmerksamkeit, um das Wohlbefinden, die Gesundheit und die Erziehung zu hygienischem Verhalten - besonders auch im Hinblick auf Infektionskrankheiten - zu sichern.



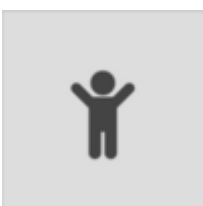
Inklusion

Inklusion bedeutet eine umfassende und uneingeschränkte Teilhabe jedes Einzelnen am gesellschaftlichen Leben. Ziel ist die aktive Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in der Gesellschaft, indem ein barrierefreies Umfeld geschaffen wird.



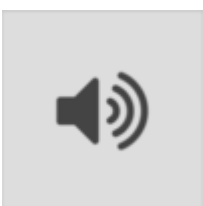
Klassenräume

Gefährdungen in Unterrichtsräumen.



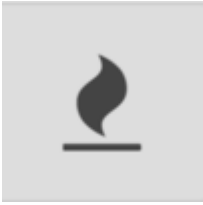
Krisen und Notfälle

Krisen und Notfälle, wie schwere zielgerichtete Gewalt, schwere Unfälle, Suizide oder sexuelle Grenzverletzungen gehören zu den überraschenden Situationen in Schulen, die nur schwer zu bewältigen sind.



Lärm

Lärm ist einer der wesentlichsten Belastungsfaktoren im Lehrerberuf.



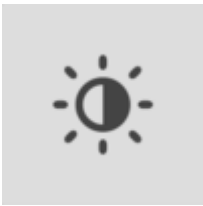
Luftschadstoffe

Gefährdungen durch Luftschadstoffe.



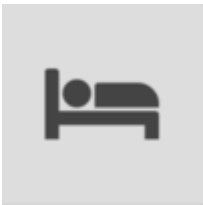
Lüften

Gute Luft im Raum erfordert aktives Lüften.



Raumklima

Luftqualität in Unterrichtsräumen: Temperatur, Luftfeuchtigkeit und Kohlenstoffdioxid-Konzentration.



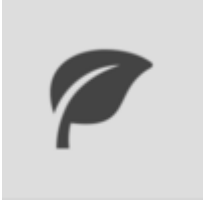
Sitzen, Heben, Tragen

Rückenschonendes Verhalten beim Sitzen, Heben und Tragen.



Schule unterwegs

Sicherheitserziehung und Unfallverhütung bei schulischen Veranstaltungen.



Schulgarten

Gefährdungen im Schulgarten.



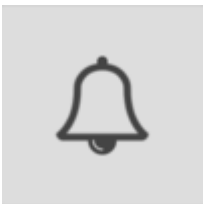
Schulgebäude und -gelände

Gefährdungen in allgemeinen Bereichen des Schulgebäudes sowie auf dem Schulgelände.



Schulverpflegung

Schulmensen sind Lebensmittelunternehmen, die die Mindestanforderungen für den gewerbsmäßigen Umgang mit Lebensmitteln gemäß EU-Verordnung Nr. 852/2004 vom 29.04.2004 einzuhalten haben.



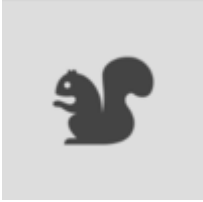
Sozialräume für Lehrkräfte

Lehrerzimmer, Teeküchen und Toiletten.



Strahlenschutz

Ionisierende Strahlung und optische Strahlung an Schulen.



Tierhaltung

Umgang mit Tieren in der Schule.

Artikel-Informationen

07.09.2017

Kurzlink:

www.aug-nds.de/?id=5

© 2019 Niedersächsisches Kultusministerium | Alle Rechte vorbehalten - Vervielfältigung nur mit unserer Genehmigung