



Startseite > Psychosoziale Themen > Psychosoziale Aspekte der Lehrergesundheit

Psychosoziale Aspekte der Lehrergesundheit

Eine professionelle Gesundheitsförderung von Lehrerinnen und Lehrern basiert einerseits auf der individuellen Ebene (Verhaltensprävention) und andererseits auf der schulinternen Ebene (Verhältnisprävention). Beides - Verhaltens- und Verhältnisprävention - ist gleichermaßen wichtig.

Auf der individuellen Ebene tragen eine Reihe von Faktoren zu einer gesunden Berufsausübung bei, wie Erholungsfähigkeit, eine gute Arbeitsorganisation, Distanzierungsverhalten, effektives Problemlösen, (Selbst-) Wertschätzung und das Gestalten von Konflikten.

Auf der schulinternen Ebene führen u.a. eine effektive Arbeitsorganisation, transparentes Führungsverhalten, die Einführung von kollegialen Beratungsgruppen, ein wertschätzendes und soziales Klima zu einer guten, gesunden Schule.

Artikel-Informationen

11.05.2016

Kurzlink:

www.aug-nds.de/?id=1211