



Sehr geehrte Teilnehmerin! Sehr geehrter Teilnehmer!

Sie erhalten heute den Fragebogen „**Gefährdungsbeurteilung Allgemeine Psychosoziale Schulsituation**“ – kurz **GAPS** genannt. Diesen Fragebogen, der speziell auf schulische Situationen zugeschnitten ist, erhalten Sie als Mitarbeiterin / Mitarbeiter im Rahmen der allgemeinen Gefährdungsbeurteilung nach dem Arbeitsschutzgesetz. GAPS erfasst die zentralen Belastungen und Ressourcen der schulischen Arbeitsbedingungen in Hinblick auf psycho-soziale Aspekte.

Sie finden auf dem Fragebogen 16 Aussagen. Hierbei erfassen immer zwei Aussagen einen für die Gesundheit zentralen schulischen Bereich (z.B. „Zusammenarbeit“). Insgesamt werden also acht zentrale Bereiche erfragt.

Für jede Aussage haben Sie die Möglichkeit, mit „**Ja**“ zu antworten, **wenn die Aussage Ihrer Meinung nach zutrifft** bzw. mit „**Nein**“, **wenn sie Ihrer Ansicht nach nicht zutrifft**. Bitte kreuzen Sie die Antwortmöglichkeit an, die Ihrem subjektivem Empfinden nach am ehesten für Sie zutrifft.

Für jeden der acht zentralen Bereiche sehen Sie auf der rechten Seite des Fragebogens ein Feld, das Ihren Veränderungswunsch für diesen Bereich erfasst. („Wie stark wünschen Sie sich Veränderungen in dem Bereich?“). **Bitte tragen Sie hier den Zahlenwert von 0 bis 10 ein, der die Stärke Ihres Veränderungswunsches ausdrückt**. Haben Sie z.B. gar keinen Veränderungswunsch, tragen Sie hier eine 0 ein, ist Ihr Veränderungswunsch sehr stark, tragen Sie in das Feld eine 10 ein. Bewegt sich Ihr Veränderungswunsch zwischen diesen beiden Extremen, tragen Sie bitte entsprechend eine Zahl von 1 bis 9 ein.

Bitte achten Sie darauf, den Fragebogen vollständig auszufüllen, d.h. bei jeder Aussage ein „Ja“ oder ein „Nein“ anzukreuzen und bei jedem Bereich im entsprechenden Zahlen-Feld die Stärke Ihres Veränderungswunsches mit einem Zahlenwert von 0 bis 10 anzugeben. Fehlende Angaben führen zu einer eingeschränkten Aussagekraft der Ergebnisse und zu einer verzerrten Darstellung der tatsächlich bestehenden Belastungen und Ressourcen.

Zur Sicherstellung der Anonymität sind auf dem Fragebogen weder Ihr Name noch handschriftliche Freitext-Antworten einzutragen.

Die Auswertung der Fragebögen erfolgt durch die Schulleitung, ggf. gemeinsam mit der Personalvertretung. Nach Abschluss der Auswertung werden Ihnen die Ergebnisse sowie das geplante weitere Vorgehen vorgestellt, um dann mit Ihnen gemeinsam weitere Schritte zu Ihrer gesunden Schule zu diskutieren.

Wir bedanken uns herzlich für Ihre Mitarbeit!



Gefährdungsbeurteilung **Allgemeine Psychosoziale Schulsituation**
GAPS

		Bitte kreuzen Sie entweder „Ja“ oder „Nein“ an, je nachdem, was am ehesten für Sie zutrifft:	Wie stark wünschen Sie sich Veränderungen in dem Bereich? Bitte tragen Sie hier einen Zahlenwert ein, von 0 = „gar nicht“ bis 10 = „sehr stark“:
1	Ich kann meine Arbeit gut bewältigen.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Organisation der eigenen Arbeit
2	Berufliche und familiäre Anforderungen lassen sich gut ausbalancieren.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	
3	An unserer Schule gibt es funktionierende organisatorische Regelungen und Absprachen.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Arbeitsorganisation an Ihrer Schule
4	Der Informationsaustausch zwischen Schulleitung und Kolleginnen/Kollegen ist gut.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	
5	Bei Problemen unterstützen sich die Kolleginnen und Kollegen gegenseitig.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Zusammenarbeit
6	Die Zusammenarbeit mit den Kolleginnen und Kollegen in den Gremien der Schule ist gut.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	
7	Ich kann die Umsetzung des Bildungsauftrages an unserer Schule mit gestalten.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Mitgestaltung
8	Die Schulleitung ist bereit, die Ideen und Vorschläge der Kolleginnen/Kollegen zu berücksichtigen.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	
9	Wir haben in unserer Schule eine Kultur der Anerkennung und Wertschätzung.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Schulklima
10	Das Arbeitsklima in unserer Schule ist vertrauensvoll und freundlich.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	
11	Erziehungsberechtigte (BBS: Ausbildungsbetriebe) haben realistische Erwartungen an meine erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten (BBS: Ausbildungsbetrieben)
12	Bei Schwierigkeiten mit Schülerinnen und Schülern ist die Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten (BBS: Ausbildungsbetrieben) gut.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	
13	Im Unterricht arbeiten die Schülerinnen und Schüler diszipliniert mit.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Unterrichtsarbeit
14	Ich leiste im Unterricht nur in einem angemessenen Umfang Erziehungsarbeit.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	
15	Ich erhalte von der Schulleitung ausreichend Rückmeldung über meine Arbeit.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	Führungsstil
16	Ich kann mich mit Fragen und Problemen vertrauensvoll an meine Schulleitung wenden und erhalte angemessene Unterstützung.	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	