



Startseite > Fachbezogene Themen > Textiles Gestalten > Checklisten

## Checklisten

### Checklisten

| Bau- und Maschinenhallen<br>Gefährdungsbeurteilung für<br><b>Arbeitsräume</b><br>(sonstige Arbeitsräume,<br>Besprechungsräume etc.) |   |                              |                        |                      |              |           |                 |               |                      |
|---|---|------------------------------|------------------------|----------------------|--------------|-----------|-----------------|---------------|----------------------|
| Raum: Bauhalle  |   |                              | Schule: _____          |                      |              |           |                 |               |                      |
| Erstellt durch: _____   |   |                              |                        |                      | Datum: _____ |           |                 |               |                      |
| Nr.   | Mögliche Gefährdungen/Belastungen   | Hinweise zur Rechtsgrundlage | Ohne Mängel (ja/nein?) | Beratungsbedarf (ja) | Maßnahmen    | Priorität | Umsetzung durch | Umsetzung bis | erledigt und wirksam |
| <b>Allgemein</b>  |   |                              |                        |                      |              |           |                 |               |                      |
| 001   | Sind für alle handgeführten Maschinen Betriebsanweisungen vorhanden?<br>Sind diese auf dem aktuellen Stand?   |                              |                        |                      |              |           |                 |               |                      |
| 003   | Werden bei der Unterweisung der Schüler die aktuellen Regeln der Holz- BG berücksichtigt? (oder BGI 5089 Zimmerer und Holzbauarbeiten)<br>Broschüre der Holz BG Nr.                                       |                              |                        |                      |              |           |                 |               |                      |
| 004   | Werden die Unterweisungen protokolliert?<br>Wenn ja, wo sind die Protokolle abgelegt?   |                              |                        |                      |              |           |                 |               |                      |
| 005   | Sind alle Maschinen, mit Ausnahme der Ständerbohrmaschine, an eine zentrale Absaugung angeschlossen?  |                              |                        |                      |              |           |                 |               |                      |
| 006   | Werden die in den Behältern gesammelten Späne bzw. Schleifstäube staubfrei entsorgt?  |                              |                        |                      |              |           |                 |               |                      |
| 007   | Werden die Betriebsstätten und die Maschinen regelmäßig von Staubablagerungen durch saugende Verfahren z.B. „staubgeprüfte“ oder „holzstaubgeprüfte“ Industriestaubsauger (blaues BG-Prüfzert) gereinigt? |                              |                        |                      |              |           |                 |               |                      |

Um Unfälle und langfristige Gesundheitsschäden zu vermeiden, sieht das Arbeitsschutzgesetz die Durchführung einer Gefährdungsbeurteilung vor. Die Gefährdungsbeurteilung beginnt mit der Erfassung des IST- Zustands, der Gefährdungsanalyse. Für dessen Erhebung eignen sich insbesondere Checklisten, die vor Ort auszufüllen sind.

Folgenden Checklisten (Excel Format) stehen für diesen Arbeitsbereich zur Verfügung:

Unterrichtsraum (Stellt die Grundliste für alle Unterrichts-, Fachräume und Werkstätten dar)

In diese Checklisten sind die jeweiligen raumbezogenen Mängel einzutragen. Zudem können in dieser Liste Maßnahmen und Umsetzungstermine festgehalten werden.

Die ausgefüllten Checklisten bilden die Grundlage für das weitere Vorgehen nach dem Arbeitsschutzgesetz.  
Siehe hierzu auch: Gefährdungsbeurteilungen dieser Website!

Blieben Gefährdungen oder offene Fragen, wie z. B. zur Organisation der Ersten Hilfe, können weitere Checklisten aus anderen Bereichen verwendet werden.

Ebenso müssen die psychosozialen Belastungen erhoben werden. Für diesen Bereich empfiehlt sich jedoch eine schulweite Datenerhebung.

Näheres dazu finden Sie hier: psychosoziale Belastungen

## Weitere Checklisten zum Beurteilen von Fachräumen für textiles Gestalten

Für die Beurteilung von Fachräumen müssen weitere fachbezogene Checklisten bearbeitet werden.

Checkliste Textilarbeiten

## Artikel-Informationen

---

20.11.2019

**Kurzlink:**

[www.aug-nds.de/?id=528](http://www.aug-nds.de/?id=528)

© 2020 Niedersächsisches Kultusministerium | Alle Rechte vorbehalten - Vervielfältigung nur mit unserer Genehmigung