



- [www.arbeitsschutz-schulen-nds.de](http://www.arbeitsschutz-schulen-nds.de) - Berufsbezogene Themen - Ernährung und Hauswirtschaft -  
Checklisten

## Checklisten

| Nr. | Mögliche Gefährdungen/Bewertungen                                                                                                                                                 | Hinweise zur<br>Rechtsgrundlage                | Obere Mängel<br>(Ja + nein) | Beraterin/-<br>beauftragte<br>(Ja) | Ausführer/-<br>Bewertungen | Prüf-<br>jahr | Bewertung<br>Ausw. | Umsetzung<br>Bis | Erreicht<br>und<br>weshalb |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|------------------|----------------------------|
| 1   | Ist der Unterrichtsraum ausreichend und<br>gleichmäßig mit natürlichem und<br>künstlichem Licht beleuchtet? (200 Lux,<br>2-fachsteigbar, 300 Lux)                                 | AUG 3.5                                        |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 2   | Wenden in der Heizperiode<br>Raumtemperaturen von 20 bis 22 °C<br>eingefallen?                                                                                                    | AUG 3.5                                        |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 3   | Reicht die ausreichende Sonnen- bzw.<br>Scheitellänge?                                                                                                                            | AUG 3.5                                        |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 4   | Heizen in dem Klassenraum gute<br>akustische Verhältnisse?                                                                                                                        | 200 10041                                      |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 5   | Ist durch Feuerentstehung oder fallschweren<br>Anlagen eine ausreichende Lüftung<br>gesichert? (vollständiges Öffnen von<br>Fenstern ist erforderlich, Kappen gemäß<br>z. B. 400) | AUG 3.5                                        |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 6   | Können Fensterlüfter gefahrlos bedient<br>werden?                                                                                                                                 | 20041 101                                      |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 7   | Heizen keine besonderen<br>Planvorhaben? (Bsp. 1.5 m² bzw. 5<br>m² Person, Planungsmass gem.<br>Schulbauordnung 2 m² Person bzw.<br>Personen)                                     | AUG 3.5<br>20041 101<br>20041 101<br>20041 101 |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 8   | Unter Umständen sind Lebensmittel ohne<br>Küchen?                                                                                                                                 | AUG 3.5                                        |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 9   | Können Personen zum Verlassen in<br>Notfällen sowie im Brandfall aus?                                                                                                             | AUG 3.5<br>20041 101<br>20041 101              |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |
| 10  | Sind die Fluchtwege und Notausgänge<br>geklümpert?                                                                                                                                | AUG 3.5<br>20041 101<br>20041 101              |                             |                                    |                            |               |                    |                  |                            |

© AUG- Team

Um Unfälle und langfristige Gesundheitsschäden zu vermeiden, sieht das Arbeitsschutzgesetz die  
[?]Beurteilung der Arbeitsbedingungen ([?]Gefährdungsbeurteilung) vor. Diese beginnt mit der  
Erfassung des IST- Zustands, der Gefährdungsanalyse. Für dessen Erhebung eignen sich  
insbesondere Checklisten, die vor Ort auszufüllen sind.

Unter dem folgenden Link finden Sie Checklisten (Excel Format) mit denen Sie alle Schulbereiche  
analysieren und weiter beurteilen können:

### Checklisten A - Z

## Beurteilung der Arbeitsbedingungen mit automatischer Auswertung

Neben der Bereitstellung von einzelnen Dateien, wie z. B. auf unserer Seite „Checklisten A-Z“, stellen  
wir Ihnen hier auch ein Werkzeug zur Verfügung, mit dem Sie Ihre Beurteilung der  
Arbeitsbedingungen mit Checklisten nach Räumen und Arbeitsbereichen digitalisieren können. So  
können Sie innerhalb eines auf Excel basierten Programms die Struktur Ihres Schulgebäude abbilden  
und Raumzuordnungen festlegen. Mit einem Mausklick können Auswertungen für die verschiedenen  
Akteure, wie z. B. Hausmeisterin und Hausmeister oder Schulträger erstellt werden.

Näheres dazu finden Sie auf unsere Seite: [Beurteilung der Arbeitsbedingungen - Digitales  
Werkzeug](#)

► [Download - Allgemeinbildende Schulen](#)  
(Version 1.0.2, letzte Aktualisierung: 19.12.2023)

► [Download - Berufsbildende Schulen](#)  
(Version 1.0.0, letzte Aktualisierung: 20.12.2022)

## Checklisten nach Themengebieten, wie z. B. Brandschutz oder Erste Hilfe

Bleiben Gefährdungen oder offene Fragen, wie z. B. zur Organisation der Ersten Hilfe oder zum Brandschutz, können weitere **Checklisten zur Organisation des Arbeitsschutzes** verwendet werden.

Auch diese Checklisten finden Sie unter dem oben genannten Titel auf der Seite [Checklisten A - Z](#)

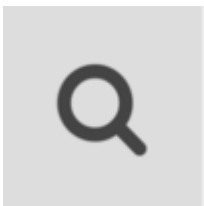
## Psychosoziale Belastungen

Für den Arbeitsbereich der Lehrkräfte sind nicht nur die physischen Gefährdungen relevant. Zudem kommen im großen Maße auch noch die psychosozialen Belastungen, die tagtäglich für eine große Beanspruchung sorgen.

Daher müssen ebenso die psychosozialen Belastungen erhoben und beurteilt werden. Für diesen Bereich empfiehlt sich jedoch eine schulweite Datenerhebung.

Näheres dazu finden Sie hier: [psychosoziale Belastungen](#)

## Sie brauchen Unterstützung bei der Durchführung der Gefährdungsbeurteilung?



© Font Awesome by Dave Gandy

Den für Ihre Schule zuständigen Fachberater, wie z. B. die **Fachkraft für Arbeitssicherheit** oder die/den **Arbeitspsychologin/en** finden Sie über die [Beratersuche](#).

### Artikel-Informationen

23.03.2022

### Kurzlink

[www.aug-nds.de/?id=662](http://www.aug-nds.de/?id=662)

E-Mail an Redaktion