



- www.arbeitsschutz-schulen-nds.de - Berufsbezogene Themen - Ernährung und Hauswirtschaft -
Checklisten

Checklisten

Nr.	Mögliche Gefährdungen/Bewertungen	Hinweise zur Rechtsgrundlage	Obere Mängel (Ja + nein)	Bearbeitungs- bedarf (Ja)	Ausführer/ Bemerkungen	Prüf- jahr	Bewertung Ausw.	Umsetzung Bis	Erreicht und weshalb
1	Ist der Unterrichtsraum ausreichend und gleichmäßig mit natürlichem und künstlichem Licht beleuchtet? (200 Lux, 2-fachsteigende Normen, 300 Lux)	Ausschl. Jahr 1, ADR 3.4							
2	Werden in der Heizperiode Raumtemperaturen von 20 bis 22 °C erreicht?	Ausschl. 3.5							
3	Reicht die ausstrahlende Sonnen- bzw. Wärmeleistung?	Ausschl. 3.5							
4	Heizen in dem Klassenraum gute akustische Verhältnisse?	DRG 18041							
5	Ist durch Fensteröffnung oder Lüftung eine ausreichende Lüftung gesichert? (vollständiges Öffnen von Fenstern ist erforderlich, Kappen gemäß z. B. 40/20)	Ausschl. 3.8							
6	Können Fensterlüfter geöffnet werden?	DRG 1801							
7	Heizen keine besonderen Maßnahmen? (Bsp. 1,5 m² bzw. 5 m³ Person, Planungsmass. gem. Schulbauordnung 2 m³ Person bzw. Personen)	Ausschl. Jahr 1, DRG Lüftung für Innenraum gemäß in Schulb. Ausschl.							
8	Ist Lüftung in und außerhalb einer Klasse?	Ausschl. DRG 1801							
9	Können Personen zum Verlassen in Notfällen sowie im Brandfall aus?	Ausschl. DRG 1801							
10	Ist die Fluchwege und Notausgänge geklümpert?	Ausschl. Jahr 1, 2 ADR 40.2 DRG 1801							

© AUG- Team

Um Unfälle und langfristige Gesundheitsschäden zu vermeiden, sieht das Arbeitsschutzgesetz die
[?]Beurteilung der Arbeitsbedingungen ([?]Gefährdungsbeurteilung) vor. Diese beginnt mit der
Erfassung des IST- Zustands, der Gefährdungsanalyse. Für dessen Erhebung eignen sich
insbesondere Checklisten, die vor Ort auszufüllen sind.

Unter dem folgenden Link finden Sie Checklisten (Excel Format) mit denen Sie alle Schulbereiche
analysieren und weiter beurteilen können:

Checklisten A - Z

Beurteilung der Arbeitsbedingungen mit automatischer Auswertung

Neben der Bereitstellung von einzelnen Dateien, wie z. B. auf unserer Seite „Checklisten A-Z“, stellen
wir Ihnen hier auch ein Werkzeug zur Verfügung, mit dem Sie Ihre Beurteilung der
Arbeitsbedingungen mit Checklisten nach Räumen und Arbeitsbereichen digitalisieren können. So
können Sie innerhalb eines auf Excel basierten Programms die Struktur Ihres Schulgebäude abbilden
und Raumzuordnungen festlegen. Mit einem Mausklick können Auswertungen für die verschiedenen
Akteure, wie z. B. Hausmeisterin und Hausmeister oder Schulträger erstellt werden.

Näheres dazu finden Sie auf unsere Seite: **Beurteilung der Arbeitsbedingungen - Digitales
Werkzeug**

► [Download - Allgemeinbildende Schulen](#)
(Version 1.0.2, letzte Aktualisierung: 19.12.2023)

► [Download - Berufsbildende Schulen](#)
(Version 1.0.0, letzte Aktualisierung: 20.12.2022)

Checklisten nach Themengebieten, wie z. B. Brandschutz oder Erste Hilfe

Bleiben Gefährdungen oder offene Fragen, wie z. B. zur Organisation der Ersten Hilfe oder zum Brandschutz, können weitere **Checklisten zur Organisation des Arbeitsschutzes** verwendet werden.

Auch diese Checklisten finden Sie unter dem oben genannten Titel auf der Seite [Checklisten A - Z](#)

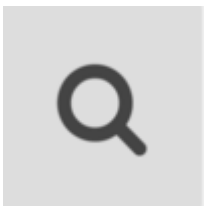
Psychosoziale Belastungen

Für den Arbeitsbereich der Lehrkräfte sind nicht nur die physischen Gefährdungen relevant. Zudem kommen im großen Maße auch noch die psychosozialen Belastungen, die tagtäglich für eine große Beanspruchung sorgen.

Daher müssen ebenso die psychosozialen Belastungen erhoben und beurteilt werden. Für diesen Bereich empfiehlt sich jedoch eine schulweite Datenerhebung.

Näheres dazu finden Sie hier: [psychosoziale Belastungen](#)

Sie brauchen Unterstützung bei der Durchführung der Gefährdungsbeurteilung?



© Font Awesome by Dave Gandy

Den für Ihre Schule zuständigen Fachberater, wie z. B. die **Fachkraft für Arbeitssicherheit** oder die/den **Arbeitspsychologin/en** finden Sie über die [Beratersuche](#).

Artikel-Informationen

23.03.2022

Kurzlink

www.aug-nds.de/?id=662

